

# 上海市教育委员会关于印发《深化人才培养模式全过程改革推动上海高等职业教育全面适配产业发展的工作方案》的通知

沪教委职〔2026〕4号

各高等职业学校：

为落实《上海高等教育重服务强贡献计划》，深化产教融合、校企合作，提升职业教育与产业匹配度，现将《深化人才培养模式全过程改革推动上海高等职业教育全面适配产业发展的工作方案》印发给你们，请各学校高度重视，认真按照执行。执行过程中的相关具体情况，请及时与市教委职业教育处联系。

联系人：马骏、吴仪，电话：23116721、23116840

附件：深化人才培养模式全过程改革推动上海高等职业教育全面适配产业发展的工作方案

上海市教育委员会

2026年2月2日

# 深化人才培养模式全过程改革推动上海高等职业教育全面适配产业发展的工作方案

为落实党中央、国务院和市委、市政府部署要求，全面深化高等职业教育人才培养改革，提升人才培养与产业需求的适配度，提升教育为“产”育人能力，制定工作方案如下。

## 一、改革目标

服务国家和上海产业发展需求，面向现代化产业体系构建、超大城市运维和人民美好生活需要等方向，重点围绕集成电路、高端装备、城市更新、社会民生（家政养老）等领域一线技术技能人才需求，以专业快速响应产业需求为主线，以人才培养模式改革为核心，以促进高质量充分就业为导向，经过3年左右时间，基本建成“专业布局围着需求转，人才培养跟着产业走，办学质量盯着就业评”的上海现代职业教育发展模式。

到2028年，各公办高职院校按照“国之所想、产之所需、校之所向”，扎根服务经济社会发展需求、培养高技能人才的办学定位，努力建设成为“需求反应快速、专业特色鲜明、校企合作紧密、学生全面发展、社会服务多元”的高水平职业院校，为高质量发展夯实高素质技能人才支撑，产业贡献度明显提升，社会影响力显著增强。

## 二、改革思路

### （一）注重需求导向

建立产业需求与人才供给动态匹配机制，定期分析重点领域一线技术技能人才需求变化（规模、层次和结构），推动高职院校优先发展技术技能人才紧缺专业，提升专业设置对重点产业领域的支撑度，基于岗位能力制定人才培养方案，持续提升人才培养的针对性和适配度。

## （二）注重快速响应

建立行业企业与人才培养快速响应联动机制，紧密对接产业发展趋势，充分发挥高职院校面向市场办学、专业设置灵活的优势，快速响应行业企业需求，推动专业持续更新迭代、课程教材动态升级改造、“双师型”教师能力不断提升、培养模式更加多元，提升为“产”育人能力。

## （三）注重系统改革

建立健全评价体系，推动高职院校紧贴产业需求，聚焦人才培养质量，以毕业生去向落实率、专业对口率、薪资水平和就业满意度等为评价要素，推动人才培养全过程系统改革，加快培养出符合市场需求的专业技术技能人才，助力产业升级和创新发展的。

# 三、重点任务

## （一）构建“产业需求—人才供给”快速反应匹配机制

1. 加强人才需求分析。及时掌握我市产业发展需求，结合相关职能部门发布的急需紧缺技术技能型岗位需求，梳理分析重点领域产业技能人才需求规模、结构、层次，指导全市高职院校优化调整办学定位、专业布局，实现高职院校办学顺应产业动、专业围着需求转。

2. 建立产教融合办公室。各公办高职院校成立校级产教融合办公室，重点负责产业需求分析研判，包括与本校相关专业的产业趋势研判、行业企业对技术技能人才需求、企业社会培训需求以及产教融合协同育人等。

3. 建立毕业生跟踪评价办公室。各公办高职院校成立校级毕业生跟踪评价办公室，重点负责就业质量评价，着重分析3年内毕业生去向落实率、专业对口率、薪资水平等情况。

各公办高职院校要将产教融合办公室、毕业生跟踪评价办公室纳入本校专业结构调整优化和人才培养改革决策体系并发挥重要作用。

## （二）构建人才培养多元主体协同机制

1. 建立校级专业建设指导委员会。面向重点服务方向，校级专业建设指导委员会由行业龙头企业权威专家担任主任，委员中来自重点企业人力资源、教育培训、一线负责人员的占比不低于50%，主要负责制定专业发展规划、审议专业设置方案、指导人才培养方案制定、评估专业建设质量等。

2. 加强与行业龙头企业的定向培养。鼓励开设服务行业的“专项班”、服务企业的“订单班”，采取“1.5年学校学习+1.5年企业实习”“2年学校学习+1年企业实习”等培养模式，由高职院校和行业企业共同挑选学生，学校、学生、企业签订三方协议，推动学生就业“无缝衔接”企业岗位。

3. 强化学生实践能力提升。支持在高职院校或者产业园区建设若干集实践教学、真实生产、技术服务功能于一体，

服务在校学生实训和产业工人培训的实训中心，校企联合开发一批实训项目。

4. 健全教材（教案）更新机制。推行由行业企业专家与专业教师共同牵头，将行业企业的生产工艺、技术标准、任务案例等及时吸收转化为教材（教案）内容。

5. 打造高水平“双师型”队伍。支持学校大力引进具有3年以上企业工作经历的优秀专业技术人员进校任教，推动教师每5年赴企业集中实践6个月，深度参与企业技术改造、工艺改进、产品升级，带着企业真实项目反哺教育教学。支持从行业引进兼职教师，鼓励从行业企业遴选具有3年以上一线工作经验的工程师、高级技师等担任兼职教师。

### （三）完善以提升就业能力为目标的职后培训机制

1. 开展高质量就业培训。充分发挥职业院校和应用型本科高校专业优势，广泛开展市场化、社会化培训，提升培训质量和层次，提升教育服务经济社会发展的能力。支持职业院校积极参与新职业开发、技能人才评价工作，面向企业职工、高校毕业生等重点人群，聚焦重点领域，开展以提升就业能力为导向的职业技能提升培训，促进全社会高质量充分就业。

2. 引进开发高质量证书。打造知名培训品牌，引进公认的具有行业影响力的国外职业资格证书，与国内行业龙头企业合作，开展行业认证证书培训，打造学生和员工就业能力提升“加油站”。会同行业企业加快开发适应新技术的职业技能培训项目，把技能等级标准融入课程体系，把岗位真实

情境融入教学过程，通过培训项目的高质量实施，及时了解产业发展并反哺课堂教学进阶提升。

#### （四）构建以就业为导向的评价体系

改革职业教育评价，建立健全符合职业教育特点的评价体系，形成以人才培养质量为主线、以毕业生就业质量和社会服务贡献度为维度的办学评价体系，关注“需求—招生—培养—就业—监测”全过程，将毕业生去向落实率、专业对口率、薪资水平、就业满意度等指标作为评价和经费支持的重要依据。

### 三、组织保障

#### （一）强化组织领导

市教委进一步加强人才需求分析、学校专业建设规划、人才培养模式改革、教师队伍建设、考核体系优化、专项经费支持等工作。充分发挥行业产业专家作用，指导学校按需动态调整办学定位，优化专业设置和招生结构规模，快速迭代人才培养方案。依托市级产教融合型城市建设领导小组协同育人机制，强化跨部门推动产教融合的制度合力，促进产教深度对接、校企紧密协作。

#### （二）激发内生动力

各高职院校要聚焦为“产”育人主线，组建由学校党政主要负责同志牵头的深化改革领导小组，抓细抓实改革方案编制与实施工作。充分发挥行业企业主导的专业建设指导委员会、产教融合办公室和毕业生跟踪评价办公室的作用，及

时研判产业发展趋势和岗位需求结构变化，保障专业设置调整、培养方案更新迭代等工作落实落地。

### （三）改革支持体系

市教委、行业主管部门、各区人民政府、高职院校多渠道筹措改革发展资金。充分发挥财政资金引导作用，推动职业教育各专项工作重点考核人才培养质量、毕业生就业质量和社会服务贡献度等。参照市属高校管理模式，落实区属高职院校经费、人事、国际交流等自主权。